

راهنمای تدوین و نگارش مقاله جهت چاپ در نشریه مطالعات آموزشی نما

بسمه تعالی

این مجله، مقالات اصیل پژوهشی Original Articles مقالات مروری Review Articles و نامه به سردبیر Letter to the Editor موضوعات مرتبط با آموزش شامل ارزشیابی برنامه‌های آموزشی، مطالعات تطبیقی در زمینه آموزش پزشکی، روش‌های مناسب آزمون و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی، تکنولوژی آموزشی، تدریس، برنامه ریزی درسی در علوم پزشکی، اخلاق حرفه‌ای در علوم پزشکی و یادگیری الکترونیکی را برای چاپ می‌پذیرد.

در مورد مقالات مروری می‌بایست نویسنده در آن موضوع تخصص و ورزیدگی کافی داشته و دست کم به سه مقاله چاپ شده خود در مجلات معتبر علمی، در ارتباط با همان موضوع، اشاره کرده باشد.

شایسته است که نویسندگان به نکات زیر توجه داشته باشند:

۱- مجله نما حق رد یا قبول و ویراستاری مقالات را برای خود محفوظ می‌دارد. هیئت تحریریه در انجام اصلاحات (با تأیید مؤلف مسئول)

آزاد است و از عودت مقالات و ملحقات آن معذور می‌باشد.

۲- ارسال نام‌های که به امضای نویسنده اصلی و دیگر نویسندگان مقاله رسیده باشد. در این نامه، می‌بایست به روشنی قید شده باشد که مقاله ارسالی در مجلات داخل کشور پذیرفته نشده و یا به چاپ نرسیده و نیز همزمان به مجله‌ای دیگر ارسال نگردیده است. در ضمن، در نامه بیان گردد که تا گرفتن پاسخ نهایی از مجله (حداکثر ۴ ماه پس از اعلام وصول مقاله به دفتر مجله) مقاله برای نشریه‌ای دیگر ارسال نخواهد شد.

۳- هر گونه برداشت از مطالب مقاله بدون ذکر نام نویسنده (نویسندگان) مجاز نمی‌باشد.

۴- راهنمای تنظیم متن مقاله

مقالات ارسالی به دفتر مجله باید دارای مشخصات زیر باشد:

مقاله باید بصورت A4 به صورت یک خط در میان (فاصله سطرها ۱/۲ سانتی متر و حاشیه هر سمت ۲/۵ سانتی متر) با نرم افزار Microsoft Word و نوع و اندازه حروف برای زبان فارسی B Nazanin ۱۱ و برای زبان انگلیسی Times New Roman ۱۰ با رعایت کامل اصول آیین نگارش تایپ شده باشد و با استفاده از امکان ارسال الکترون کی مقالات در وب سایت مجله ارسال گردد. در نگارش مقاله می‌بایست آیین نگارش زبان فارسی به طور کامل رعایت شده و حتی الامکان سعی شود جهت بیان اصطلاحات انگلیسی از معادل فارسی استفاده گردد و اصطلاح انگلیسی مربوط به صورت زیر نویس در پایین صفحه آورده شود.

الف) صفحه عنوان: عنوان کامل مقاله، نام نویسنده یا نویسندگان و مؤلف مسئول، محل خدمت، رتبه علمی و عنوان دانشگاهی، دانشکده، دانشگاه و شهر به همراه آدرس پستی و پست الکترونیکی، تلفن و نامبر مؤلف مسئول، مرکز یا سازمان تأمین کننده بودجه طرح پژوهشی و شماره ثبت طرح آورده شود. این صفحه باید به امضای کلیه نویسندگان مقاله رسیده باشد.

ب) چکیده: چکیده باید حداکثر ۲۵۰ کلمه بوده و حاوی قسمت‌های مقدمه و هدف، روشها، یافته‌ها و نتیجه‌گیری باشد. در انتها آوردن واژه‌های کلیدی متناسب با متن الزامی است. در این راستا از ۳ تا ۵ واژه از واژه‌های فهرست (Mesh) عناوین آموزش پزشکی (در Indexmedicus توصیه می‌شود. ارسال چکیده به هر دو زبان فارسی و انگلیسی در صفحه‌ای جداگانه الزامی است.

ج) متن: متن مقاله می‌بایست شامل؛ مقدمه، مواد و روشها، یافته‌ها، بحث و نتیجه‌گیری، تقدیر و تشکر و منابع باشد. نام منابع حمایت مالی و هر گونه کمک تکنیکی در انجام تحقیق و تهیه مقاله در قسمت تقدیر و تشکر ذکر شود. تعداد صفحات متن نباید از حداکثر ۱۰ نشریه مطالعات آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش صفحه ۱۸ سطر تجاوز نماید.

د) جداول و نمودارها: جداول باید دارای عنوان کامل بوده و همانند متن اصلی با نرم افزار Microsoft word و با اعداد فارسی تایپ شود.

نمودارها نیز باید دارای عنوان کامل به زبان فارسی بوده و در صفحات جداگانه ای آورده و شماره گذاری شوند. تعداد جداول و نمودارها باید متناسب با حجم مقاله باشد و از آوردن جداول و نمودارهایی که به اطلاعات و داده‌های آنها در مقاله به طور کامل اشاره شده است، اجتناب گردد.

ه) عکسها: عکس ها به صورت فایل‌های مجزا از نوع TIF یا Jpeg و با یکفیت مناسب چاپ و با عناوین مشخص در قسمت ارسال

الکترون کیبی مقالات ارسال گردد. ابعاد عکسهای ارایه شده نباید از ۸ * ۱۲ سانتی متر بزرگ تر باشد.

و) شیوه نگارش منابع: در متن منابع م یبایست به ترتیب استفاده با ذکر شماره در پرانتز درج گردیده و در انتهای مقاله جهت تهیه فهرست

منابع بر اساس الگوی زیر مرتب شوند.

راهنمای نگارش بخش های اصلی هر مقاله با توجه به نوع مقاله به شرح زیر ارائه می گردد:

۱-مقاله پژوهشی اصیل Original Research Article

۲-مقاله مروری Review Article

۳-مقاله پژوهش کیفی Qualitative Research Article

۴-نامه علمی Short Communication

۵-نامه به سردبیر Letter to editor

۶-مرور کتاب در زمینه آموزش پزشکی به زبان فارسی یا انگلیسی (در حجم ۷۵۰ تا ۱۰۰۰ کلمه)

۷-گزارش گردهمایی آموزش پزشکی در سراسر جهان (حداکثر تا دو ماه پس از برگزاری همایش و در حجم ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ کلمه)

۱-مقاله پژوهشی اصیل Original Research Article

چکیده باید معرف محتوای اصلی مقاله باشد و الزاماً باید ساختاردار بوده (Structured abstract) و بیش از ۲۵۰ کلمه نباشد . چکیده مقاله شامل زیر بخش های ذیل است :مقدمه Introduction (روشها) Methods (، نتایج) Results (، نتیجه گیری Conclusion و واژه های کلیدی لازم است حداقل سه مورد از کلید واژه ها بر اساس MESH باشد .همچنین لازم است چکیده انگلیسی نیز منطبق با ساختار چکیده مقاله فارسی به انضمام آدرس، تلفن و آخرین مرتبه علمی و نام سازمان متبوع affiliation به انگلیسی نیز ارائه شود.

روشهای چکیده: این قسمت باید دلالت کننده ی نوع تحقیق، طرح تحقیق (Research Design) ، زمان و مکان اجرا، جامعه تحقیق، حجم نمونه و روش نمونه گیری، روش و ابزار گردآوری اطلاعات، و روش آماری تحلیل یافتهها باشد. یافتههای چکیده :این قسمت شامل یافتههای مرتبط با هدف پژوهش همراه با ذکر مقادیر مهمترین یافته ها، و P value در صورت معنادار بودن تفاوتها یا ارتباط ها است.

نتیجه گیری چکیده: جمع بندی نویسنده در مورد پاسخ به سوال تحقیق بر اساس یافته های حاصل از این مطالعه و پیشنهاد کاربردی آن است.

مقدمه مقاله: این قسمت باید به گونهای ارائه گردد که در برگیرنده موضوع، پیشینه، ضرورت و اهمیت انجام مطالعه باشد، لازم است

هدف یا سوال اصلی تحقیق به صورت صریح و روشن در انتهای مقدمه مشخص گردد.

روشها: لازم است این قسمت در برگیرندهی موارد زیر باشد:

نوع مطالعه: زمان و مکان انجام پژوهش، جامعه آماری و جمعیت نمونه، حجم نمونه، روش نمونهگیری و در صورت ضرورت، معیارهای ورود مطالعه، شرایط انتخاب نمونه و دلایل آن، روش های گردآوری داده ها و توضیح ابزار مورد استفاده، نرم افزار آماری و آزمونهای آماری مورد استفاده در تجزیه و تحلیل داده ها و دلایل کاربرد آن.

-نوع مطالعه:

الف. مطالعات شبه تجربی، پیش تجربی، تجربی:

راهنمای نویسندگان مقالات

در قسمت روشها برای این مطالعات لازم است موارد زیر توضیح داده شود:

-طراحی مطالعه با توجه به ویژگی های گروههای مورد مطالعه از نظر به کارگیری گروه شاهد و توزیع تصادفی یا غیر تصادفی نمونهها

-تعداد گروه های مورد مطالعه و تعداد نمونه هر گروه، دفعات مراجعه به هر گروه، مشخص کردن نحوه ی توزیع تصادفی -

Random Al

location یا نحوه ی همتا سازی matching نمونه ها در گروه ها، شیوه نمونهگیری، شیوه گزینش تصادفی نمونهها و در صورت استفاده از روش کورسازی blinding نحوه ی انجام آن، و مدت پیگیری نمونه ها و مدت زمان بررسی نمونه ها.

-چگونگی اندازه گیری متغیر وابسته در گروههای مورد مطالعه

-توضیح جامع، دقیق و واضح، نحوه ی مداخله برای گروههای مورد مطالعه با شرح جزئیات به طوری که برای خواننده قابل تکرار باشد.

مشخص نمودن اختلاف مداخله در گروه های تجربی و شاهد، برخورد با گروه شاهد

-دفعات مراجعه به هر گروه و سنجشهای مورد اندازه گیری در هر گروه، پیش آزمون و پس آزمون

-معیارهای ورود(شرایط انتخاب نمونه و دلیل آن)و خروج(در صورت لزوم، شرایطی که باعث خارج شدن فرد از مطالعه در حین و بعد از مداخله میگردد همراه با ارائه دلیل آن)

-شیوه های اندازه گیری متغیر وابسته به طور جامع

-توضیح رعایت نکات اخلاق پژوهش در طول مطالعه و ملاکهای به کار گرفته شده برای آن

ب: مطالعات توصیفی

تعیین نوع مطالعه، در صورت لزوم تعیین گروه های مورد مطالعه، متغیرهای اندازه گیری شده و دفعات اندازه گیری متغیر مورد

نظر، مشخص نمودن مقطعی یا طولی بودن مطالعه، مدت مقطع مورد مطالعه

-روشهای گردآوری دادهها:

الف: در صورت استفاده از پرسشنامه لازم است:

-مشخص گردد که آیا پرسشنامه توسط پژوهشگر ساخته شده و یا از سایر منابع علمی استفاده گردیده است. در صورتی که از پرسشنامه ی سایر مطالعات معرفی شده در منابع استفاده شده است، معرفی منبع مورد استفاده نیز لازم است. در صورت استفاده از پرسشنامه های غیرفارسی، فرآیند ترجمه و شیوه ی بومی سازی شرح داده شود.

-در صورتی که پرسشنامه محقق ساخته می باشد فرآیند آماده سازی آن شرح داده شود.

-شرح جامعی از بخش های مختلف پرسشنامه، حیطه های مورد بررسی، تعداد و نوع سوالات به تفکیک حیطهها و بخش های مختلف،

نحوه ی پاسخ گویی به پرسشها(مقیاس لیکرت یا پاسخ بلی و خیر یا)....و شیوه نمره گذاری(نمره ۱ تا ۵ یا صفر و کی یا)...و شرح

مختصری از محتوای هر بخش توضیح داده شود.

- شیوه تأمین روایی مشخص شود و توصیف دقیق فرآیند اجرایی برای رواسازی آن توضیح داده شود.

- چگونگی تعیین روشهای مورد استفاده برای تأمین پایایی پرسشنامه و گزارش نتایج آزمون های آماری به کار گرفته شده جهت تأمین پایایی توضیح داده شود.

- توضیحات جامع و واضحی از شیوه توزیع و جمع آوری پرسشنامه (پستی، الکترون کی، رودرو، فردی یا گروهی)، شیوه پیگیری و دفعات مراجعه جهت جمع آوری، شیوه های جلب همکاری نمونه ها برای تکمیل و بازگشت پرسشنامه ها ارائه گردد.

- شیوه تحلیل نمرات پرسشنامه و طبقه بندی آن توضیح داده شود.

- در صورت استفاده از روش مشاهده توضیح موارد زیر لازم است:

ابزار مورد استفاده (چک لیست) و بخ شهای مختلف و خلاصه ای از محتوای آن، مشخص نمودن مقیاس هر سوال و شیوه نمره دهی، توصیف مشاهده کنندگان و ویژگیهای آنان و شیوه آموزش مشاهده گران برای مشاهده، روش همسان سازی مشاهده گران از نظر ثبات مشاهده گری هر فرد با خود و دیگری Inter rater /Intra rater توصیف رفتار مورد مشاهده و خصوصیات آن، مدت مشاهده، دفعات مشاهده، محل و زمان مشاهده.

- در صورتی که روش گردآوری اطلاعات، استفاده از مستندات باشد لازم است نمونه گیری مشخص شود. همچنین توضیحاتی در مورد نشریه مطالعات آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش متغیرهای مورد بررسی، نحوه ی بازیابی آن و شیوه دست یابی به مستندات و شیوه آشکار سازی اطلاعات ارائه گردد.

روش تجزیه و تحلیل اطلاعات، این قسمت شامل:

توصیف نرم افزار مورد استفاده و ویرایش آن، نوع آزمون های آماری مورد استفاده و توضیح نوع آماره های مورد استفاده در آمار استنباطی، ذکر آزمون های مورد استفاده و موارد کاربرد آن برای تحلیل متغیرها است. در ضمن توضیح دلیل استفاده از آزمون های غیر معمول یا موارد ویژه نیز لازم است.

د -نتایج:

- در صورت استفاده از پرسشنامه، درصد بازگشت پاسخ Response rate در ابتدای نتایج ذکر شود.

- مشخصات جمعیت شناسی (دموگرافیکی) مطالعه در قسمت ابتدایی نتایج ارائه گردد.

- در موارد استفاده از آمار توصیفی لازم است مقادیر فراوانی و درصد فراوانی، هر دو ذکر شود.

- از تکرار نتایج به صورت همزمان در جدول و متن خودداری شود.

- در صورت ارائه نتایج به صورت جدول، تعداد نتایج از سه جدول بیشتر نباشد

بحث:

لازم است بحث در برگیرنده ی موارد زیر باشد:

- بحث با معرفی مختصری از مطالعه و نتایج اصلی آن آغاز شود و در ادامه ابتدا تفسیر نویسنده از مهمترین یافته های مطالعه ارائه گردد.

- لازم است استدلال نویسنده از تفاوتها و شباهت های نتیجه ی مطالعه حاضر با مطالعات مرور شده توضیح داده شود.

- از بحث در مورد یافته های جدیدی که در قسمت نتایج به آن اشاره نشده خودداری شود.

- در انتهای بحث به نقاط قوت و ضعف و محدودیت های مطالعه اشاره شود. محدودیت ها ممکن است در ارتباط با تعمیم پذیری نتایج، اثر

بخشی متغیر مستقل بر متغیر وابسته، میزان بازگشت پرسشنامه، دستیابی به نمونه ها و مشکلات ابزار و مشکلات جمع آوری اطلاعات باشد.

- پیشنهاداتی کاربردی بر اساس نتایج مطالع هی کنونی و مطالعات آینده ارائه گردد.

-در انتهای مقاله بایستی در قسمتی با عنوان نتیجه گیری و ضمناً یک یا دو پاراگراف، پیام نهایی مقاله که در واقع نتیجه کاربردی مقاله است به روشنی بیان می شود.

۲-مقاله مروری Review Article

مقالات مروری شامل مقالات مرور نظام مند، مباحث های یا نقد و تحلیل منابع در مورد موضوعی خاص یا نظریی ها و گرایش های جدید در علوم پزشکی در حداکثر ۳۵۰۰ کلمه می شود. عنوان شامل حداکثر ۴۰ کلمه است و لازم است به گونه ای ارائه گردد که نوع مرور را مشخص نماید؛ به عنوان مثال مروری بر متون، مرور سیستمات کی کمی، کیفی یا ترکیبی. چکیده همانند مقالات پژوهشی اصیل ساختاردار بوده و شامل مقدمه (اهداف و زمینه مطالعه)، روشهای مرور و منابع داده ها، یافته ها و نتیجه گیری است.

مقدمه:

لازم است در بر گیرنده زمینه و علت انجام مطالعه، چهارچوب تئور یکی یا مفهومی باشد.

روشهای مرور باید در برگیرنده قسمت های زیر باشد:

- ۱-هدف: بیان هدف /اهداف مرور شامل:عنوان مرور /سئوالات /فرضیات یا فرضیه
- ۲-طراحی مطالعه:شامل تع یین نوع مرور(توصیف طراحی و روشهای بکار رفته و منابع مرجع)،در صورت استفاده از روش شناسی خاص مانند متاآنالیز باید مراحل و گامهای بکار گرفته شده، توصیف شود.
- ۳-روشهای جستجو:شامل استراتژی جستجو /معیارهای ورود و خروج، بانکهای اطلاعاتی جستجو شده، کلمات کلیدی، زبان مقالات مورد بررسی، ذکر تاریخ مطالعات جستجو شده،راهنمای نویسندگان مقالات
- ۴-ارزیابی کیفیت شامل توصیف رو شهای مورد استفاده ودلائل انتخاب و یا خروج مطالعات، معیارهای ممیزی
- ۵-شیوه خلاصه سازی داده ها :خلاصه کردن مطالعات انتخابی در مرور و مطالعات خارج شده در جداول جداگانه .در این قسمت مرور سیستماتیک باید توصیفی از فرآیند/فرآیندها باشد.
- ۶-سنتر :این قسمت شامل توصیف فرآیندهای بکار گرفته برای سنتر نتایج است.

نتایج:

نتایج مرور باید با استفاده از سر تیرهای مناسب گزارش شود و توصیف مفهومی یا تئوریکی مفاهیم یافته شده در متون ارائه گردد.

بحث:

لازم است بحث با نقاط قوت و ضعف شواهد ارائه شده آغاز گردد و در ادامه ترسیم کاربرد عملی و نظری یافته های بدست آمده در مرور سیستماتیک توضیح داده شود.

نتیجه گیری :لازم است نتیج هگیری بر اساس کاربرد عملی یافته ها ارائه گردد.

۳-مقالات کیفی Qualitative Research Article

بر حسب نوع مطالعه کیفی انجام شده، موارد لازم برای درج در مقاله در زیر توضیح داده میشود:

الف :گراندد تئوری

ب :فنومنولوژی

الف :گراندد تئوری

عنوان :عنوان مطالعه به شکلی ارائه گردد که در برگیرنده گروه یا جامعه مورد بررسی بوده و به روشنی بیانگر فرآیند پدیده اجتماعی مورد مطالعه باشد.

چکیده شامل مقدمه و هدف یا سؤال اصلی پژوهش، روش مطالعه و آنالیز داده ها، یافته ها، و نتیجه گیری است. مقدمه شامل قسمت های زیر است:

- بیان مساله: بیان اهمیت و ضرورت پدیده مورد مطالعه، تبیین ضرورت مطالعه پدیده به روش گراند تئوری
 - سوال یا هدف پژوهش: تبیین و توصیف فرآیند پدیده اجتماعی مورد مطالعه، در صورتی که مقاله بخشی از یک مطالعه گراند تئوری می باشد بیان اهداف اختصاصی در مقاله حاضر لازم است.
 - مروری بر متون: بیان مرور مرتبط با موضوع مورد بررسی، بیان شکاف و فاصله موجود در دانش و تحقیقات کنونی روش. لازم است قسمت روش ها در برگیرنده موارد زیر باشد:
 - توضیح نوع روش گراند تئوری بکار رفته و تناسب آن با هدف مطالعه
 - توصیف نحوه نمونه گیری و انتخاب مشارکت کنندگان
 - توصیف زمان و مکان جمع آوری داده ها
 - توصیف واضح نمونه گیری نظری و چگونگی رسیدن به اشباع نظری
 - مشخص نمودن حجم نمونه و تعداد شرکت کنندگان
 - روشهای جمع آوری داده ها (مصاحبه، مشاهده، یادداشت برداری)...
 - ملاحظات اخلاقی (ذکر کسب مصوبه کمیته اخلاق، توضیح کسب رضایت آگاهانه از مشارکت کنندگان)
 - تحلیل داده ها. این قسمت باید شامل موارد زیر باشد:
 - توضیح واضح روش تحلیل داده ها
 - توصیف چگونگی دستیابی به مقوله مرکزی
 - بیان روشهای اطمینان از صحت و استحکام داده ها
- یافته ها**، در این قسمت لازم است موارد زیر ارائه گردد:
- نشریه مطالعات آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش
 - توصیف یافته ها در رابطه با سوالات اصلی پژوهش
 - حمایت یافته ها با روایات مشارکت کنندگان
 - توصیف واضح و دقیق مفاهیم و روابط مفهومی
- بحث، شامل:**
- بحث در مورد شواهد موافق و مخالف براساس منابع
 - بیان کاربرد یافته ها بطور مستدل
 - توصیه جهت تحقیقات بعدی
- نتیجه گیری (جمع بندی و ارائه پیشنهاد کاربردی)**

ب: فنومنولوژی

- عنوان: لازم است عنوان بیان کننده واضح پدیده تحت مطالعه و بیانگر گروه یا جامعه مورد مطالعه باشد
- چ یکده: شامل مقدمه و هدف یا سؤال اصلی پژوهش، روش مطالعه و آنالیز داده ها، یافته ها، و نتیجه گیری است.
- مقدمه: شامل قسمت های زیر است:
- بیان مساله: در این قسمت لازم است موارد زیر به طور واضح توضیح داده شود: بیان ضرورت و اهمیت پدیده مورد مطالعه، ارتباط

مناسب بین مساله، پارادایم و روش مطالعه

- سوال تحقیق: پرداختن سوال تحقیق به تبیین و تفسیر تجارب مشارکت کنندگان در رابطه با پدیده مورد مطالعه

-تناسب طرح تحقیق با هدف مطالعه

-مرور بر متون

روش :این قسمت شامل موارد زیر است:

-نمونه گیری :در این قسمت لازم است روش نمونه گیری، شیوه انتخاب مشارکت کنندگان و چگونگی شیوه دستیابی به اشباع داده ها و حجم نمونه به صورت کامل و روشن توضیح داده شود.

-جمع آوری داده ها :شامل توضیح روشن روشهای جمع آوری داده ها و ساختار مصاحبه (راهنمای مصاحبه، دفعات، مدت، چگونگی ضبط صدا و مکتوب سازی)است.

-ملاحظات اخلاقی :ذکر کسب مصوبه کمیته اخلاق، توضیح کسب رضایت آگاهانه از مشارکت کنندگان

تجزیه و تحلیل داده ها :شامل توضیح روشن روش تحلیل داده ها، گامهای تحلیل داد هها و روشهای ارزیابی صحت و استحکام داده ها است. یافته ها :در این قسمت یافته ها در رابطه با سؤال اصلی پژوهش توصیف شده و حمایت یافته ها با روایت از شرکت کنندگان توضیح داده می شود.

بحث :در این قسمت لازم است در مورد شواهد موافق و مخالف براساس منابع مرور شده بحث شود و کاربرد یافته ها به طور مستدل ارائه گردد و در انتهای بحث ارائه پیشنهاداتی جهت تحقیقات بعدی لازم است.

نتیجه گیری :در انتهای مقاله یک نتیجه گیری بر اساس نتایج مطالعه و پیشنهادات کاربردی مرتبط با یافته ها ارائه می شود.

۴-نامه علمی Short Communication

این مقاله حداکثر ۵۰۰ کلمه است و شامل قسمت های زیر می باشد:

مقدمه .لازم است به صورت خلاصه بر ضرورت انجام مطالعه و هدف مطالعه اشاره نماید .و هدف مطالعه به صورت واضح و عینی در انتهای مقدمه ذکر شود.

روش ها .لازم است این قسمت به اختصار و به صورتی ارائه گردد که روش انجام مطالعه به روشنی برای خواننده مشخص باشد . همچنین بایستی در ابتدای این قسمت نوع مطالعه و زمان و مکان انجام مطالعه، جامعه آماری، جمعیت نمونه، شیوه نمونه گیری مشخص شود و پرسشنامه و آیتم های مختلف آن و مقیاس پرسشنامه و شیوه نمره دهی آن به اختصار معرفی گردند.در انتهای قسمت روش ها همچنین راهنمای نویسندگان مقالات لازم است به تستهای آماری، نوع و ویرایش نرم افزار مورد استفاده جهت تجزیه و تحلیل داده ها اشاره شود. یافته ها :مهمترین یافته ها در ارتباط با هدف مطالعه بدون ارائه جدول و نمودار ذکر شود. بحث :در راستای اهداف مطالعه به شکلی ارائه گردد که خواننده به اطلاعات نوینی در این رابطه دسترسی پیدا کند.

۵-نامه به سر دبیر Letter to editor

در حد ۵۰۰ کلمه و در ارتباط با مقالات یا نوشته های مجله، ابتکارهای مفید در آموزش علوم پزشکی، تجربه های ارزنده یا اخبار آموزش پزشکی در ایران یا جهان است، چنان که در این نوشته ها مقالاتی مورد نقد و بررسی قرار گرفته باشند، این نوشته ها همراه با پاسخ نویسندگان مقاله است .مجله در انتخاب و چاپ این نامه ها آزاد می باشد.

نحوه نگارش منابع:

منابع باید به ترتیب استفاده در متن شماره گذاری شود .نمونه نوشتن مراجع مشابه Index Medicus و به شیوه وانکور Vancouver باشد.

شیوه نگارش فهرست منابع مطابق با الگوی زیر است:

منابع انگلیسی:

الف (مقاله چاپ شده در مجله

Kralewski JE, Hart G, Perlmutter C, Chou SN. Can academic medical center compete in a managed care system? Acad Med ۱۹۹۵; ۷۰ (۱۰): ۸۶۷-۷۲.

ب: کتاب

Gall MD, Gall JP, Borg WR. Educational research: an introduction. ۷th ed. Boston: Allyn and Baccon Co. ۲۰۰۳.

منابع فارسی:

با توجه به سیاست کمیته فنی نشریات علمی - پژوهشی، منابع فارسی به هر دو شیوه فارسی و انگلیسی ارائه میشود:

الف: شیوه نگارش منابع فارسی برای تهیه نسخه های چاپی و نمایه شده در بانکهای اطلاعاتی بین المللی
الف: ۱: در صورتی که کتاب یا مقاله به فارسی باشد و ترجمه انگلیسی عنوان و نام مجله وجود داشته باشد، معادل انگلیسی آورده شود.

مانند: تجارب و درک دانشجویان پرستاری از مفهوم مربی اثربخش در آموزش بالینی. نوشته موسی علوی، حیدرعلی عابدی در مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / پاییز و زمستان ۱۳۸۶

Alavi M, Abedi H. [Nursing students' experiences and perceptions of effective instruction]. Iranian Journal of Medical Education ۲۰۰۸; ۷ (۲): ۳۴-۷. Persian

الف: ۲: منبع اصلی کی کتاب یا مقاله فارسی است و ترجمه معادل انگلیسی ندارد، بنابراین، منبع به صورت آوانویسی ارائه گردد. مانند:

«ن یکبار عبدالرسول. قلب کودک من. اصفهان: نشر کنکاش و انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۷۹.»

Nykyar A. [Ghalbe koodake man]. Isfahan: Kankash and Isfahn University of Medical Sciences; ۲۰۰۰. Persian

ب: شیوه نگارش منابع فارسی:

ب: ۱: مقاله فارسی:

حقانی فریبا، شریعتمداری علی، نادری عزت اله، یوسفی علی رضا، رو شهای تدریس برنامه های آموزش مداوم پزشکان عمومی دانشگاه

علوم پزشکی اصفهان. مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی ۱۳۸۲؛ ۱۵ ۱۰ ۳ تا. ۲۱ ب: ۲: کتاب فارسی:

ذوالفقاری بهزاد، تمدن علی محمد، ثابت بابک، حدادگر آرش، عابد حقیقی بهبین، موسوی شهریار (مؤلفین). آموزش کار گروهی در علوم پزشکی. چاپ اول. اصفهان: مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی. ۱۳۸۱. صفحه وب:

World Health Organization. Strategic directions for strengthening nursing and midwifery services. [cited ۲۰۰۵

Apr

۱۹]. Available from: <http://www.who.int/health-services-delivery/nursing/kral.pdf>