

## طرح ولایت

حجت الاسلام والمسلمین عزت اله صالحی<sup>۱</sup>، قربانعلی رضوانی، دکتر مریم زندیان، مجتبی صادقی

محل اجرای فرایند: دانشکده پیراپزشکی

نام دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی ارتش

گروه فرایندی: فعالیت‌های فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی

کلیه گروه‌های آموزشی دانشکده شامل: علوم آزمایشگاهی، اتاق عمل، رادیولوژی، هوشبری، فن آوری اطلاعات سلامت و فوریت‌های پزشکی

تاریخ اجراء (مدت اجرای فرایند): در سال ۸۸ با عنوان طرح ولایت شروع شده و ادامه دارد.

### مقدمه و بیان مسئله: (بیان اهمیت، ضرورت و کاربرد

#### انجام فرایند بر اساس نیازسنجی‌های انجام شده)

بنابر تاکید مقام معظم رهبری در بالا بردن آگاهی و بینش دانشجویان به ویژه دانشجویان نظامی نسبت به معارف اسلامی و مباحث سیاسی و ایجاد کرسی‌های آزاداندیشی در دانشگاه‌ها، عقیدتی سیاسی دانشگاه علوم پزشکی ارتش بر آن شد تا در رابطه با ارائه واحدهایی که در دروس معارف مصوب وزارت بهداشت لحاظ نگردیده شامل:

۱- احکام مبتلا به

۲- احکام و اخلاق پزشکی

۳- نظام سیاسی در اسلام

۴- مدیریت در اسلام

آنها را در قالب طرح ولایت به دانشجویان ارائه نماید.

### هدف و اهداف اختصاصی

۱- اجرای امور مربوط به رشد و گسترش فرهنگ و ارزش‌های اسلامی در دانشگاه علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران و یگان‌های تابعه را بر اساس اصول مشخص شده در قانون معیارها و ضوابط اسلام و تدابیر و رهنمودهای فرماندهی معظم کل قوا ابلاغی از سوی معاونت آموزش

سازمان عقیدتی سیاسی در سطوح مختلف در کلیه رده‌های دانشگاه.

۲- اجرای امور مربوط به آموزش و همچنین آموزش‌های علمی و تخصصی کارکنان، بویژه دانشجویان براساس سیاست‌گذاری‌های یگان سازمان عقیدتی سیاسی آجا.

۳- انجام فعالیت‌های لازم در رابطه با رشد و گسترش فرهنگ و ارزش‌های اسلامی.

۴- نظربه اینکه کارکنان تحت آموزش این طرح در سنین جوانی می‌باشند، لذا نیاز و ضرورت این دوره ایجاب می‌کند که داوطلبین با مسائل اولیه مباحث دینی و عقیدتی آشنایی بیشتر پیدا نمایند.

### اهداف کاربردی

۱- ارتقاء سطح دانش دانشجویان پیرامون احکام و مسائل شرعی به منظور عمل صحیح به تکالیف.

۲- ارتقاء سطح دانش و توان دانشجویان در زمینه قرائت قرآن کریم

۳- آشنایی دانشجویان با جایگاه و مرتبه زن در فرهنگ اسلام (ویژه دانشجویان دختر).

۴- آشنایی دانشجویان با احکام و اخلاق پزشکی در اسلام و

وظایف انسانی آنان در شغل مربوطه.

- ۵- آشنایی با شیوه بکارگیری قوه عقلانی جهت طی نمودن راه سعادت و کمال نهایی انسان.
- ۶- آشنایی دانشجویان با نظام سیاسی اسلام.

با بیماران به منظور دوری از گناه.

- ۶- رعایت کامل طرح انطباق ازسوی دانشجویان در بیمارستان‌ها.
- ۷- آشنایی کامل با برخی از بایدها و نبایدهای اخلاقی متناسب با وظیفه و محیط.
- ۸- آشنا شدن کامل دانشجویان نسبت به انقلاب اسلامی، ارکان و اهداف حکومت اسلامی و مسائل روز.
- ۹- ارتقاء یافتن باورهای دانشجویان نسبت به ارزش‌های اخلاقی و فراهم ساختن زمینه رشد و تربیت اسلامی متناسب با وظیفه و محیط.

## روش اجراء

اجرای این طرح با همکاری و تعامل همه جانبه عقیدتی سیاسی و معاونت آموزشی دانشگاه و دانشکده‌ها بامحورهای زیر انجام می‌گیرد:

درس آموزش احکام مبتلا به میزان ۱ واحد درترم اول تحصیلی دانشجویان.

درس آموزش اخلاق و احکام پزشکان به میزان ۱ واحد در ترم چهارم تحصیلی دانشجویان.

درس مباحث سیاسی به میزان ۲ واحد در ترم سوم و چهارم تحصیلی دانشجویان.

درس مدیریت دراسلام به میزان ۱ واحد در ترم اول تحصیلی دانشجویان (در ترم توانمندسازی ارائه می‌شود).

درپایان هرترم ازدانشجویان آزمون هردرس اخذ می‌شود ودرکارنامه عقیدتی سیاسی آنان ثبت می‌شود.

## سطح اثر گذاری (دانشگاه، کشوری، بین المللی)

کشوری

### نتیجه‌گیری شامل چالش‌ها و مشکلات اجرائی فرایند

افزایش تعداد واحدهای درسی معارف علاوه بر واحدهای وزارتخانه

### تائیدیه‌های مربوطه و ارزشیابی فرایند

در پایان هر ترم ارزشیابی انجام می‌گیرد. ارزشیابی انجام گرفته حاکی از رضایت بالای دانشجویان از طرح مزبور دارد (بالای ۷۰٪).

### قابلیت تعمیم و اجراء در سایر مراکز آموزشی

دارد

### استمرار (استمرار اجرای فرآیند در برنامه‌های جاری

آموزشی)

از سال ۸۸ تا کنون ادامه داشته است.

## نتایج

### پیامدهای اجرا و محصول یا بروندهای فرایند

۱- آگاهی دانشجویان درخصوص احکام ضروری مبتلا به، به منظور عمل صحیح به تکالیف شرعی.

۲- آگاهی دانشجویان به اصول اعتقادی اسلام و تقویت پایه‌های اعتقادی خویش.

۳- آشنایی با تاریخ اسلام و وقایع صدر اسلام.

۴- قرآن‌را به آسانی می‌خوانند واز مفاهیم آن بهره‌مند می‌شوند.

۵- آشنا شدن کامل دانشجویان درخصوص برخورد مناسب