

بسمه تعالی

فرم خود ارزشیابی مجله مطالعات آموزشی نما

همکار گرامی

نظر به اینکه مقالات ارسالی از نظر کیفیت مورد بررسی قرار خواهد گرفت، خواهشمند است قبل از ارسال آن برای مجله، مقاله را از نظر معیارهای لیست شده ذیل، بررسی و چک لیست موجود را تکمیل فرمایید تا از عملکرد صحیح خود اطمینان حاصل نموده و در امر کارشناسی و چاپ مقاله شما تسریع شود.

لازم به تذکر است که امکان تغییر نام نویسندگان مقاله وجود ندارد

عنوان مقاله :

نویسندگان :

| ردیف | عنوان | بلی | خیر | توضیحات در صورت لزوم |
|------|---|-----|-----|----------------------|
| ۱ | صفحه عنوان | | | |
| ۱-۱ | عنوان مقاله در برگیرنده موضوع و متغیرهای اصلی مورد مطالعه و در صورت لزوم زمان و مکان انجام تحقیق می باشد. | | | |
| ۲-۱ | عنوان فاقد کلمات اضافی و حداکثر تا ۱۵ کلمه می باشد | | | |
| ۳-۱ | عنوان مکرری (کوتاه شده) در حدود ۴۰ حرف ذکر شده است | | | |
| ۴-۱ | نام و نام خانوادگی، گروه آموزشی، آدرس کامل، رتبه علمی هر یک از نویسندگان، شماره تلفن و آدرس پست الکترونیک نویسنده رابط که مقصد مکاتبات است ذکر شده است. | | | |
| ۵-۱ | مرکز یا سازمان تامین مالی انجام تحقیق و شماره ثبت آن ذکر شده است (در صورت وجود). | | | |
| ۲ | کلیات مقاله | | | |
| ۱-۲ | اصل مقاله شامل چکیده فارسی و انگلیسی، مقدمه، روشها، نتایج، بحث و منابع است. | | | |
| ۲-۲ | نکات اخلاقی و حقوقی در مقاله رعایت شده است. | | | |
| ۳-۲ | مقاله در کاغذ A4 و با حاشیه ۲/۵ سانتی متر از هر سمت و با فاصله سطر ۱/۲ سانتی متر و با نرم افزار Word تایپ شده است. | | | |
| ۴-۲ | مطالب مربوط به عنوان، چکیده فارسی و انگلیسی، مقدمه، روشها، نتایج، بحث و منابع در صفحات مجزا تایپ شده است. | | | |
| ۵-۲ | مقاله را سایر همکاران شما از نظر روانی متن و گویایی مطالعه تایید نموده اند. | | | |
| ۳ | چکیده فارسی و انگلیسی | | | |
| ۱-۳ | چکیده شامل ۴ بخش اهداف، روشها، نتایج و بحث می باشد. | | | |
| ۲-۳ | چکیده بیش از ۲۵۰ کلمه نیست و اصل مقاله را معرفی می کند. | | | |
| ۳-۳ | چکیده به دو زبان فارسی و انگلیسی تهیه و دارای ۱۰-۳ کلید واژه ها مناسب است. | | | |
| ۴ | مقدمه | | | |
| ۱-۴ | علت پرداختن به این مساله و اهمیت و ضرورت آن ذکر شده است. | | | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| ۲-۴ | پیشینه پژوهش (Literature review) ذکر شده است. | | |
| ۳-۴ | اهداف، سوالات یا فرضیات بطور روشن ذکر شده اند. | | |
| ۵ | روشها | | |
| ۱-۵ | نوع مطالعه بیان گردیده است. | | |
| ۲-۵ | جامعه تحقیق و روش نمونه گیری و حجم نمونه ذکر شده است. | | |
| ۳-۵ | روش جمع آوری اطلاعات ذکر شده است. | | |
| ۴-۵ | ابزار گردآوری اطلاعات و روش تایید روایی و پایایی آن ذکر شده است. | | |
| ۵-۵ | چنان که ابزار استفاده شده توسط دیگران ساخته شده منبع آن ذکر شده است. | | |
| ۶-۵ | یک کپی از اصل ابزار گردآوری اطلاعات به پیوست می باشد | | |
| ۷-۵ | معیارهای ورود و خروج نمونه ها به مطالعه در صورت ضرورت ذکر شده است | | |
| ۸-۵ | روش اجرا بطور واضح شرح داده شده است | | |
| ۹-۵ | توضیحات ارائه شده در بخش روشها به اندازه ای روشن است که خواننده قادر به تکرار پژوهش است. | | |
| ۱۰-۵ | روشهای آماری بکار گرفته شده و دلایل بکارگیری آن (در صورت لزوم) ذکر شده است. | | |
| ۶ | نتایج | | |
| ۱-۶ | اهم نتایج که مرتبط با اهداف، سوالات و فرضیات باشد ذکر شده است | | |
| ۲-۶ | از بیان نتایج هم به صورت جدول و هم به صورت متن پرهیز شده است. | | |
| ۳-۶ | جدولها و نمودارها حاوی اطلاعات خلاصه شده و روشن و قابل درک است (در صورت وجود). | | |
| ۴-۶ | جدولها و نمودارها در صفحه مجزا آورده شده و محل آن در متن مقاله مشخص می باشد. | | |
| ۵-۶ | جدولها و نمودارها به صورت سیاه و سفید و حداکثر به تعداد صفحات مقاله است. | | |
| ۶-۶ | از ذکر نتایج نامرتبط و روشهای آماری نامناسب پرهیز شده است. | | |
| ۷ | بحث | | |
| ۱-۷ | نتایج اصلی حاصل شده با نتایج سایر پژوهشهای مشابه مقایسه شده است. | | |
| ۲-۷ | تفسیر نویسنده از نتایج و علل مشابهت ها و تفاوتها بیان شده است. | | |
| ۳-۷ | پیشنهادات پژوهشگر در مورد موضوع مورد بحث آورده شده است. | | |
| ۴-۷ | به کاربردهای نتایج اشاره شده است. | | |
| ۵-۷ | نتیجه گیری نهایی آورده شده است. | | |
| ۸ | منابع | | |
| ۱-۸ | تمام مطالب علمی متن مقاله که از جایی اخذ شده است استناد به منبع دارد. | | |
| ۲-۸ | منابع ذکر شده با شماره های متن مطابقت دارد. | | |
| ۳-۸ | منبع نویسی مطابق شیوه مورد توصیه مجله است. | | |
| ۴-۸ | منابع به ترتیب استفاده در متن آورده شده است. | | |

اینجانب متعهد میگردم که این مقاله جهت هیچ مجله ای در ایران برای چاپ ارسال نگردیده و تاکنون نیز چاپ نشده است.

امضاء