

## روش جدید توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشگاه – آموزش مستمر در جلسات گروه‌های آموزشی

دکتر ایرج میرزائی دیزگاه، دکتر کامران آزما

محل اجرای فرآیند: دانشکده پزشکی  
گروه فرآیندی: اعضای هیأت علمی  
تاریخ اجرا: از مهر ۱۳۸۸

### مقدمه (هدف و اهداف اختصاصی)

توانمند سازی اساتید یکی از وظایف مهم دانشگاه‌ها است. یکی از روش‌های توانمندسازی آموزش مداوم به صورت برگزاری کارگاه‌های آموزشی است. دفاتر آموزش مداوم جهت اخذ مجوز و تشکیل کارگاه‌ها وقت و هزینه زیادی را متقبل می‌شوند. شواهد نشان می‌دهد که به دلایل مختلف تعداد اندکی از اساتید در کارگاه‌ها شرکت می‌کنند و از سوی دیگر به خاطر محدودیت زمانی مطالب به صورت ناقص ارائه می‌گردد و یادگیری و توانمندسازی خیلی موفق آمیز نیست. لذا در این مطالعه برای اولین بار جهت توانمندسازی اساتید دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی آجا، آموزش مستمر در جلسات ماهیانه گروه‌های آموزشی طراحی شد.

را در تدوین طرح درس و.... نشان دهند و تغییر در عملکرد آن‌ها در دفتر توسعه آموزش پزشکی ارزیابی می‌شود. اساتیدی که در جلسات حضور داشته و آموخته‌های خود را عملاً نشان دهند گواهی لازم صادر می‌گردد.

### نتایج

اکثر اساتید از این نوع روش اجرای توانمندسازی رضایت داشته و از آن استقبال کردند و طرح درس‌های ارائه شده پس از اجرای این روش بهبود قابل توجهی نسبت به قبل نشان داد. سطح اثرگذاری: دانشکده

### نتیجه‌گیری

از آن جایی که اکثر اساتید در جلسات گروه‌ها شرکت می‌کنند و به علت هزینه ناچیز ارائه مطالب در این جلسات نسبت به برگزاری کارگاه متمرکز و اختصاص زمان حدود ۳۰ دقیقه‌ای برای آموزش که خسته کننده نیست و مستمر بودن آموزش و آموزش موضوعاتی که نیاز اساتید است و مطالبه اجرای موضوعات مطرح شده انتظار می‌رود که اساتید توانمندی لازم در جهت امور آموزشی و غیره کسب کنند. امید است مشابه این روش در سایر مراکز آموزشی به عنوان یک روش مؤثر، کم هزینه و استفاده بهینه از زمان مورد استفاده قرار گیرد.

### روش اجرا

در هر ماه جلسات گروه‌های آموزشی داخلی، جراحی، زنان، بیهوشی و.... در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش برگزار می‌گردد. از ابتدای مهرماه ۸۸، در هر جلسه به مدت حدود ۳۰ دقیقه موضوعات لازم جهت توانمندسازی اساتید، نظیر نحوه تدوین طرح درس، روش‌های آموزش پزشکی، تدوین سؤالات استاندارد، آشنایی با آئین نامه و قوانین هیئت علمی و.... مطرح می‌شود و خلاصه آن تکثیر و در اختیار کلیه اساتید قرار می‌گیرد. انتظار می‌رود که اساتید آموخته‌های خود