ادغام دوره فیزیوپاتولوژی با کارآموزی داخلی دانشجویان پزشکی

دکتر فریبا محسنی، دکتر شهناز تفنگچی‌ها

محل اجرای فرآیند: دانشکده پزشکی
گروه فرایندی: دانشجویان علوم پزشکی
تاریخ اجرا: از مهر ۸۹

هدف کلی

ارتقاء سطح آموزش و توانمندی‌های دانشجویان پزشکی عمومی

اهداف اختصاصی

۱ـ ارتقاء سطح آموزش و توانمندیهای دانشجویان در دوره کارآموزی و
۲ـ افزایش طول مدت دوره‌های بالینی با حذف دوره یکساله فیزیوپاتولوژی
۳ـ ادغام مباحث تئوری فیزیوپاتولوژی با مباحث بالینی در دوره کار آموزی
۴ـ ایجاد انگیزه‌های مطالعاتی وبهبود نگرش در بین دانشجویان پزشکی
۵ـ جایگزینی روشهای نوین آموزش پزشکی ومقایسه ان با روشهای سنتی

روش اجرا

این مطالعه که به صورت یک مطالعه مداخله‌ای تصادفی غیر کور انجام میگیرد پس از انتخاب دانشجویان پذیرفته شده در امتحان جامع علوم پایه و کسب رضایت نامه از ایشان در مورد شرکت در فرایند، دانشجویان وارد مطالعه میگردند. در این روش گروه مورد مطالعه با ادغام دوره فیزیوپاتولوژی به دوره کاراموزی و کار ورزی داخلی، به مدت دو سال فرصت خواهد داشت تا مباحث مختلف فیزیوپاتولوژی را در کنار بخش‌های بالینی فرا گیرد. و با استفاده از روشهای نوین مثل PBL می‌توان بعنوان هسته مرکزی آموزش از ادغام دوره‌های پایه و بالینی استفاده نماید.

جهت آشنایی دانشجویان در بدو ورود به بیمارستان یک دوره شش ماهه مهارت‌های اولیه را در چهار دوره کارگاههای آشنایی با روشهای نوین آموزشی مد نظر، دوره سمیولوژی، دوره کسب مهارتهای اولیه بالینی، نسخه نویسی و آشنایی با اشکال دارویی را خواهند گذراند.در صورت عدم دریافت نمره قبولی در هریک از دروس پیش نیاز اجازه ورود به دوره بعدی را نخواهد داشت.

پس از اتمام این دوره به عنوان پیش نیاز، وبرگذاری آزمونهای مربوطه، دوره یک ساله کارآموزی داخلی شروع می‌گردد که دانشجو در این دور ه به کسب توانمندیها ی و دانستنیهای بیشتر در دورهای ده گانه داخلی و پاتولوژی وفارموکولوژی بالینی هر کدام به مدت یک ماه خواهد پرداخت در عین حال مباحث تئوری مد نظر در دوره فیزیوپاتولوژی به صورت فایل‌های آموزشی کامپیوتری در دسترس دانشجویان قرار خواهد گرفت و در طی دوره دانشجو به صورت دانشجو محور به کسب معلومات علمی و حرفه‌ای خود خواهد پرداخت و در صورت داشتن مشکل به استاد مربوطه مراجعه مینماید.

ارزیابی دانشجو در طول هر دوره به وسیله log bookهای طراحی شده بر اساس مباحِث تئوری و عملی و توانمندی‌های

[Downloaded from nama.ajaums.ac.ir on 2026-11-06]

و دانستنیها و بایستنی‌ها بر اساس سرفصل‌های تعیین شده وزارتخانه انجام میگیرد و در انتهای هر دوره یک ماهه نمره خود را از اساتید بخش بر اساس دانستنیها و توانمندیها یش کسب خواهد نمود.ودر صورت عدم قبولی در بخش ویژه‌ای باید بلافاصله ان دوره را مجددا به صورت یک دوره یک ماهه تمدید نماید. ودر پایان هر شش ماهه امتحان OSCI و امتحان از مباحث تئوری برگزار خواهد شد و در صورت قبولی در این دو دوره وارد مرحله کار ورزی خواهد گردید. و در این دوره به تکمیل و ارتقاء توانمندی‌های خود خواهد پرداخت. ارزیابی به صورت مستمر دزون بخشی صورت خواهد گرفت. ارزیابی در حیطه‌های مختلف مهارتی از جمله حل مسئله، کار گروهی، مهارتهای بین فردی، تسلط بر منابع بررسی خواهد شد. لازم به ذکر است که در طی دوره کارآموزی و کارورزی دانشجو در تمامی فعالیتهای درون بخشی از جمله گزارش صبحگاهی وراند آموزشی و درمانی کشیکهای شبانه و درمانگاهها حضور فعال خواهد داشت. گروه کنترل نیز مثل روش سابق با سایر دانشجویان دوره فیزیوپاتولوژی دوره خود را خواهند گذراند. در انتهای هر د وره نمرات تئوری و عملی هر دو دوره با هم مقایسه می‌گردد و مهارتهای ایشان به روش minicex و osci مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت. روشهای جدید آموزشی نیز با نظر خواهی از دانشجویان و اساتید مورد ازیابی قرار می‌گیرد.

یافته‌ها و نتیجه‌گیری

پیامدهای آموزشی مفید حاصل از اجرای این برنامه: نتایج مطالعه هنوز قابل ارزیابی نمی‌باشد

چالش‌ها و مشکلات اجرای برنامه و راه حل انتخابی آن: مخالفت گروهای آموزشی که به نظر میرسد با توجیه مناسب اعضای هئیت علمی این مشکل بر طرف خواهد شد.

سطح اثرگذاری: دانشگاه

[Downloaded from nama.ajaums.ac.ir on 2026-11-06]