

ادغام دوره فیزیوپاتولوژی با کارآموزی داخلی دانشجویان پزشکی

دکتر فریبا محسنی، دکتر شهناز تفنگچی‌ها

محل اجرای فرآیند: دانشکده پزشکی

گروه فرایندی: دانشجویان علوم پزشکی

تاریخ اجرا: از مهر ۸۹

هدف کلی

خواهد داشت تا مباحث مختلف فیزیوپاتولوژی را در کنار بخش‌های بالینی فراگیرد. و با استفاده از روشهای نوین مثل PBL می‌توان بعنوان هسته مرکزی آموزش از ادغام دوره‌های پایه و بالینی استفاده نماید.

ارتقاء سطح آموزش و توانمندی‌های دانشجویان پزشکی عمومی

اهداف اختصاصی

جهت آشنایی دانشجویان در بدو ورود به بیمارستان یک دوره شش ماهه مهارت‌های اولیه را در چهار دوره کارگاههای آشنایی با روشهای نوین آموزشی مد نظر، دوره سمیولوژی، دوره کسب مهارت‌های اولیه بالینی، نسخه نویسی و آشنایی با اشکال دارویی را خواهند گذراند. در صورت عدم دریافت نمره قبولی در هریک از دروس پیش نیاز اجازه ورود به دوره بعدی را نخواهد داشت.

۱- ارتقاء سطح آموزش و توانمندی‌های دانشجویان در دوره کارآموزی و
۲- افزایش طول مدت دوره‌های بالینی با حذف دوره یکساله فیزیوپاتولوژی
۳- ادغام مباحث تئوری فیزیوپاتولوژی با مباحث بالینی در دوره کارآموزی

پس از اتمام این دوره به عنوان پیش نیاز، و برگذاری آزمونهای مربوطه، دوره یک ساله کارآموزی داخلی شروع می‌گردد که دانشجویان در این دوره به کسب توانمندی‌های و دانستنیهای بیشتر در دوره‌های ده گانه داخلی و پاتولوژی و فارموکولوژی بالینی هر کدام به مدت یک ماه خواهد پرداخت در عین حال مباحث تئوری مد نظر در دوره فیزیوپاتولوژی به صورت فایل‌های آموزشی کامپیوتری در دسترس دانشجویان قرار خواهد گرفت و در طی دوره دانشجویان به صورت دانشجویان محور به کسب معلومات علمی و حرفه‌ای خود خواهد پرداخت و در صورت داشتن مشکل به استاد مربوطه مراجعه مینمایند.

۴- ایجاد انگیزه‌های مطالعاتی و بهبود نگرش در بین دانشجویان پزشکی
۵- جایگزینی روشهای نوین آموزش پزشکی و مقایسه آن با روشهای سنتی

روش اجرا

ارزیابی دانشجویان در طول هر دوره به وسیله log book‌های طراحی شده بر اساس مباحث تئوری و عملی و توانمندی‌های

این مطالعه که به صورت یک مطالعه مداخله‌ای تصادفی غیر کور انجام میگردد پس از انتخاب دانشجویان پذیرفته شده در امتحان جامع علوم پایه و کسب رضایت نامه از ایشان در مورد شرکت در فرایند، دانشجویان وارد مطالعه میگردند. در این روش گروه مورد مطالعه با ادغام دوره فیزیوپاتولوژی به دوره کارآموزی و کارورزی داخلی، به مدت دو سال فرصت

فعال خواهد داشت. گروه کنترل نیز مثل روش سابق با سایر دانشجویان دوره فیزیوپاتولوژی دوره خود را خواهند گذراند. در انتهای هر دوره نمرات تئوری و عملی هر دو دوره با هم مقایسه می‌گردد و مهارت‌های ایشان به روش minicex و osci مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت. روش‌های جدید آموزشی نیز با نظر خواهی از دانشجویان و اساتید مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

یافته‌ها و نتیجه‌گیری

پیامدهای آموزشی مفید حاصل از اجرای این برنامه: نتایج مطالعه هنوز قابل ارزیابی نمی‌باشد
چالش‌ها و مشکلات اجرای برنامه و راه حل انتخابی آن:
مخالفت گروه‌های آموزشی که به نظر میرسد با توجه مناسب اعضای هیئت علمی این مشکل بر طرف خواهد شد.

سطح اثرگذاری: دانشگاه

و دانستنیها و بایستنی‌ها بر اساس سرفصل‌های تعیین شده وزارتخانه انجام می‌گیرد و در انتهای هر دوره یک ماهه نمره خود را از اساتید بخش بر اساس دانستنیها و توانمندیها یش کسب خواهد نمود. و در صورت عدم قبولی در بخش ویژه‌ای باید بلافاصله آن دوره را مجدداً به صورت یک دوره یک ماهه تمدید نماید. و در پایان هر شش ماهه امتحان OSCI و امتحان از مباحث تئوری برگزار خواهد شد و در صورت قبولی در این دو دوره وارد مرحله کار ورزی خواهد گردید. و در این دوره به تکمیل و ارتقاء توانمندی‌های خود خواهد پرداخت. ارزیابی به صورت مستمر دزون بخشی صورت خواهد گرفت. ارزیابی در حیطه‌های مختلف مهارتی از جمله حل مسئله، کار گروهی، مهارت‌های بین فردی، تسلط بر منابع بررسی خواهد شد. لازم به ذکر است که در طی دوره کارآموزی و کارورزی دانشجویان در تمامی فعالیتهای درون بخشی از جمله گزارش صبحگاهی و رواند آموزشی و درمانی کشیکهای شبانه و درمانگاهها حضور