نشریه مطالعات آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش
سال اول، پیش شماره ۲، ویژه نامه آغاز سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱
حیطه روش‌ها و تکنیک‌های آموزشی

تبیین فرایندهای یاددهی – یادگیری در برنامه‌ی درسی دوره‌ی پزشکی عمومی با رویکرد یادگیری مادام‌العمر

*دکتر مژگان محمدی مهر[1]، دکتر حسن ملکی[2]، دکتر علیرضا خوشدل[3]

مقاله پذیرفته شده به صورت پوستر در سیزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور - اردیبهشت ۱۳۹۱

مقدمه و اهداف

پرورش دانش آموختگان واجد شایستگی‌های یادگیری مادام‌العمر، یکی از اهداف مهم فدراسیون جهانی آموزش پزشکی است. متخصصان حوزه برنامه‌ی درسی معتقدند در میان تمام عناصر برنامه درسی، روش یاددهی یادگیری از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است، چرا که روش تدریس با یادگیری مطلوب رابطه مستقیم دارد. این مطالعه به منظور تعیین شیوه‌های یاددهی – یادگیری تقویت کننده شایستگی‌های یادگیری مادام‌العمر در دانشجویان دوره‌ی پزشکی عمومی صورت گرفت.

روش اجرا

این مطالعه به روش کیفی انجام گرفت. گردآوری اطلاعات از طریق مصاحبه نیمه ساختار یافته باز پاسخ با ۲۱ نفر از صاحب نظران و اساتید به طریق نمونه گیری هدفمند (شیوه گلوله برفی) و مطالعه کتابخانه‌ای صورت گرفت. تحلیل داده‌های حاصل از مصاحبه‌ها به روش تحلیل محتوا بر اساس رویکرد کریپندورف انجام گرفت. یافته‌های کتابخانه‌ای به روش واکاوی مدارک، استنتاج و تفسیر و طبقه بندی مطالب انجام گرفت.

نتایج

نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که روش‌های یاددهی یادگیری ذیل: «یادگیری مسئله محور»، «یادگیری مبتنی بر مورد»، «یادگیری مبتنی بر پروژه»، «یادگیری از همتا»، «در گروه‌کوچک»، «یادگیری مشارکتی»، «یادگیری مبتنی بر وظیفه»، «نقشه‌سازی مفهومی»، «یادگیری الکترونیکی»، «ایفای نقش» و «روش مباحثه» در تقویت شایستگی‌های مورد نیاز تربیت پزشک یادگیرنده مادام‌العمر در برنامه‌ی درسی دوره پزشکی عمومی از اهمیت بالایی برخوردار است.

بحث و نتیجه‌گیری

این پژوهش نشان داد که تقویت شایستگی‌های مورد نیاز یادگیری مادام‌العمر مستلزم به کارگیری روش‌های فعال یاددهی – یادگیری است که در آن دانشجویان بتوانند به فعالیت بپردازند. لذا با توجه به جایگاه و ضرورت یادگیری مادام‌العمر در حرفه پزشکی، توصیه می‌شود در برنامه‌ی درسی دوره‌ی پزشکی عمومی در خصوص تقویت شایستگی‌های مورد نیاز پزشک یادگیرنده مادام‌العمر، روش‌های یادگیری فعال به دست آمده در این پژوهش مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی: یادگیری مادام العمر، یاددهی یادگیری، آموزش پزشکی، تحقیق کیفی

۱- عضو هیئت علمی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ارتش (نویسنده مسؤول)
آدرس الکترونیک: Mojganmehr20@yahoo.com
۲- دانشیار، دانشگاه علامه طباطبایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
۳- دانشیار، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ارتش

[Downloaded from nama.ajaums.ac.ir on 2026-11-24]