

بازنگری و اجرای درس جراحی کلیه و مجاری ادراری در دوره کارآموزی پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی آجا با رویکرد جامعه نگری

بیژن رضاخانیها

محل اجرای فرایند: دانشگاه علوم پزشکی آجا

نام دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی آجا

گروه فرایندی: دانشجویان دوره کارآموزی

تاریخ اجرا (مدت اجرای فرایند): از ۱۳۸۶/۶/۱ تا کنون

مقدمه و بیان مسئله

هدف و اهداف اختصاصی

- ۱- ارتقا توانمندی طب بحران و حیطه‌های طب نظامی در دانشجویان دوره کارآموزی اورولوژی؛
- ۲- وارد نمودن حیطه طب سالمندی در درس جراحی کلیه و مجاری ادراری.

در مورد طب سالمندی بیماری‌های خاص سالمندان (سونداژ، اندیکاسیون‌ها، عوارض و فواید آنها، عفونت‌های ادراری در سالمندان و نحوه برخورد با آن در این گروه خاص، کانسرها و ایجاد مهارت‌های لازم و نگرش مناسب در برخورد بامسائل گروه) به مباحث اورولوژی اضافه شده است.

پیامدهای اجرا و محصول یا بروندادهای فرایند

افزایش سطح دانش، نگرش و مهارت دانشجویان در حوزه طب سالمندی و مسائل مرتبط با کلیه و مجاری ادراری با توجه به نتایج ارزشیابی دانشجویان در مقایسه با دوره‌های قبل بازخورد مثبت این تغییرات در بخش‌های بالینی و دیدگاه دانشجویان در آشنایی با حوزه طب نظامی و اورولوژی (تروما)، مسائل خاص سالمندان با توجه به روش‌های Clinical relevance صورت گرفته است.

سطح اثر گذاری (دانشگاه، کشوری، بین‌المللی)
دانشگاه و کشوری

انطباق سیاست‌های بالادستی (فرآیند تا چه حد کشور را با هدف مرجعیت علمی در منطقه نزدیک می‌کند)
در سند چشم انداز ۱۴۰۴، پاسخ گویی به نیازهای جامعه از

روش اجرا

با توجه به الگوی Discipline based به Clinical relevance و با توجه به نیاز دانشگاه علوم پزشکی آجا و توجه بیشتر به طب بحران و حیطه‌های طب رزمی و نظامی و نیز با توجه به تغییر شاخص‌های جمعیتی جامعه کنونی و نیاز به توجه بیشتر به قشر سالمندان از سال ۱۳۸۶ در درس تئوری گروه اورولوژی بازنگری لازم در پاسخ به نیازهای یادشده انجام پذیرفت تا محتوای آموزش دروس با وظایفی که از یک پزشک فارغ‌التحصیل دانشگاه علوم پزشکی آجا انتظار می‌رود همخوانی داشته باشد. دانشجویان پس از گذراندن این درس پاسخ گوی نیاز جامعه به مسائل طب سالمندان در حوزه اورولوژی باشد و هم از نظر رزمی آمادگی‌های لازم را از نظر دانش، نگرش و مهارت کسب نماید.

در قسمت مهارت‌های بحران و طب نظامی نظر خاص و تخصصی با جزئیات مسائل مربوط در ترومای اورولوژی و

طرح درس تئوری کارآموزی کلیه و مجاری ادرای

راهبردهای نقشه جامع علمی سلامت دانشگاه‌ها می‌باشد. در این راستا آموزش و توانمندسازی دانشجویان گامی موثر در تحقق اسناد بالادستی است.

قابلیت تعمیم و اجرا در سایر مراکز آموزشی

با توجه به تجربه‌های به دست آمده این فرایند در کلیه عرصه‌های آموزش به کار قابلیت تعمیم دارد.

نتیجه گیری شامل چالش‌ها و مشکلات اجرایی فرایند مشکل اجرایی نداشتیم

استمرار (استمرار اجرای فرایند در برنامه‌های جاری آموزشی)

در حال حاضر این برنامه در حال اجرا است و استمرار هم دارد.

تائیدیه‌های مربوطه و ارزشیابی فرایند

نامه و تاییدیه مدیر گروه جراحی و تایید معاونت آموزشی دانشکده